

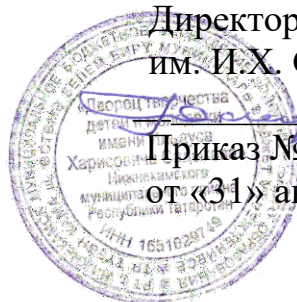
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов



Приказ № 211

от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года (360 часов)

Составитель:

Нусратуллин Тимур Адикович,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Меткий стрелок»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Нусратуллин Тимур Адикович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	12 – 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная - учебное занятие
5.4.	Цель программы	получение учащимися необходимых знаний, умений, навыков и основ стрелковой подготовки. Развитие физических качеств (меткость, выносливость, сила, быстрота, ловкость). Формирование социального опыта школьника: готовность к защите Отечества, чувство коллективизма, дружбы.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, практическая работа, соревнования
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2022 г.
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план 1 года обучения.....	9
2 года обучения	11
3. Содержание программы 1 года обучения.....	9
2 года обучения	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
5. Список литературы	23
6. Приложения	24
Приложение 1. Методические материалы.....	25
Приложение 2. Календарный учебный график 1 года обучения.....	29
2 года обучения.....	36
Приложение 3. План воспитательной работы рамках реализации Программы воспитания МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» НМР РТ.....	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Меткий стрелок»* относится к *туристско-краеведческой направленности*.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Актуальность программы. Занятия по программе формируют установку на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «Меткий стрелок» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и

товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Меткий стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

Таким образом программа решает задачи, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, вносит свой вклад в профилактику и преодоление школьной неуспешности средствами дополнительного образования.

Отличительные особенности. Знания, полученные при изучении программы «Меткий стрелок», учащиеся могут использовать и при прикладных исследованиях в различных областях знаний: физике, математике, биологии и др. Формируют у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта, владением пневматического оружия. Совершенствуют разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Сетевое взаимодействие. С целью взаимовыгодного сотрудничества в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательной процесса и профессиональным образовательным учреждением «Нижекамская автомобильная школа Регионального общественно-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» (ДОСААФ) на основе Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 25.04.2017 года.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38185687>

http://www.shooting-ua.com/arhiv_sorevnovaniy/methods_17.1.htm

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38185687>

<https://www.militaryarms.ru> > Оружие

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: получение учащимися необходимых знаний, умений, навыков и основ стрелковой подготовки. Развитие физических качеств (меткость,

выносливость, сила, быстрота, ловкость). Формирование социального опыта школьника: готовность к защите Отечества, чувство коллективизма, дружбы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

обучающие:

- сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия;
- дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;
- обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.

развивающие:

- выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия;
- научить учащихся делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

воспитательные:

- сформировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним;
- воспитать волевые качества личности (настойчивость, выдержка, дисциплинированность);
- сформировать позицию применения оружия только там, где это действительно необходимо.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Меткий стрелок» предназначена для детей 12-17 летнего возраста. В детское объединение принимаются дети среднего и старшего школьного возраста, желающие заниматься без какого-либо отбора и конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2 год обучения).

Объём программы. По учебному плану в 1 год обучения предусмотрено 144 часа, во 2 год - 216 часов занятий. Общий объём программы – 360 часов.

Формы организации образовательного процесса. В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, праздники и другие.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Планируется обязательное участие обучающихся в соревнованиях, а также в различных конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях.

На занятиях учитываются возрастные и личностные особенности учащихся.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут; 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа

с перерывом на 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

Метапредметные

- выделять главное;
- понимать задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность при выполнении стрелковых упражнений;
- работать индивидуально, в группе;
- выполнение контрольных упражнений.

Личностные

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Предметные

К концу первого года обучения учащийся будет знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

2 год обучения

Метапредметные

- выделять главное;
 - понимать задачу;
 - работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
 - соблюдать последовательность при выполнении стрелковых упражнений
- выполнение;

- работать индивидуально, в группе;
- выполнение контрольных упражнений.

Личностные

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Предметные

К концу второго года обучения учащийся будет знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводятся следующие виды аттестации обучающихся: *промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы.*

- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого года обучения в форме тестирования.
- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце второго года обучения в форме соревнования.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию по завершении освоения программы, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Меткий стрелок».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием.	2	2		Опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	2	2		Опрос
3.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.	4	2	2	Опрос
4.	Основы техники стрельбы. Материальная часть ПВ.	8	2	6	Опрос, практическая работа
5.	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	2	-	Опрос
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки	56	10	46	Практическая работа, наблюдение
7.	Общая физическая подготовка	8	-	8	Опрос
8.	Соревнования	54	4	50	Практическая работа
9.	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	4	-	4	Опрос
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии в музей. Встреча с членами поискового отряда «Память»	4	2	2	Соревнования, тестовые стрельбы
	Итого часов:	144	26	118	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием.

Теория. Знакомство с учениками. Правила поведения в тире. Права и обязанности обучающихся детского объединения. Задачи детского объединения. Организационные вопросы.

Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.

Практика. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб. Опрос.

Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.

Теория. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

Тема 3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.

Теория. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

Практика. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Тема 4. Основы техники стрельбы. Материальная часть ПВ.

Теория. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

Практика. Основы техники стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Тема 5. Мы пассажиры. Сигналы светофора.

Теория. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения.

Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Тема 6. Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки

Приемы изготовки. Прицеливание. Спуск курка.

Теория. Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Практика. Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка.

Тема 7. Общая физическая подготовка

Теория. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Практика. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

Тема 8. Соревнования по стрельбе.

Тема 9. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.

Теория. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Практика. Тестирование.

Тема 10. Итоговое занятие. Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии в музей ВОВ. Встреча с членами поискового отряда «Память». Соревнования, тестовые стрельбы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практик а	
1.	Углубление знаний анатомии человека	3	3	-	Опрос, беседа
2.	Физическая подготовка стрелка	30	3	27	Самостоятельная работа, практическая работа
3.	Психологическая подготовка стрелка	3	3	-	Собеседование, опрос
4.	Углубленное изучение пневматического оружия	3	3	-	Собеседование, опрос
5.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	3	3	-	Собеседование, опрос
6.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	36	-	36	Самостоятельная практическая работа
7.	Основные упражнения по стрельбе	60	-	60	Тестирование, соревнования
8.	Стрелковые игры	42	-	42	Самостоятельная работа, практическая работа
9.	Соревнования по стрельбе из винтовки	21	-	21	Самостоятельная работа, практическая работа
10	Соревнования по стрельбе из пистолета	12	-	12	Самостоятельная работа, практическая работа

11	Итоговое занятие.	3	3	-	Соревнования
Итого часов:		216	18	198	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Углубление знаний анатомии человека

Теория. Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.

Практика. Опрос, беседа

Тема 2. Физическая подготовка

Теория. Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.

Практика. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Тема 3. Психологическая подготовка

Теория. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

Практика. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Тема 4. Углубленное изучение пневматического оружия

Теория. Надежность запираания канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения.

Практика. Правила проведения соревнований.

Тема 5. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества

Теория. Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия.

Практика. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.

Тема 6. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Аналогичны упражнениям 4-11. Постепенное увеличение количества выстрелов.

Тема 7. Основные упражнения по стрельбе

Аналогичны упражнениям 18-22. постепенное увеличение количества выстрелов.

Упражнение 23. Стрельба из винтовки с колена.

Упражнение 24. Стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры.

Упражнение 25. Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

Упражнение 26. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 27. Скоростная стрельба из пистолета по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 28. Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

Упражнение 29. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры. Тестирование, соревнования.

Тема 8. Стрелковые игры

Аналогичны программе первого года обучения.

Тема 9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

Тема 10. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

Тема 11. Итоговое занятие. Соревнования по стрельбе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

1. Теплое, просторное помещение (тир)

2. Мебель

- стол для педагога – 1 шт.
- стол для стрельбы – 1 шт.
- стол для сборки/разборки оружия – 1 шт.

3. Материалы и оборудование:

- пневматическая винтовка – 4 шт.
- пневматический пистолет – 1 шт.
- автомат Калашникова АК-47 – 2 шт.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методические комплексы, состоящие из:

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;
- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, игры, карточки;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

2. *Дидактический материал* к урокам (демонстрационный и раздаточный); журналы, буклеты, альбомы.

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Меткий стрелок» являются:

- **Фронтальная**

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- **Групповая**

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

- **Индивидуальная**

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, анализ выполненной работы;
- наглядные методы: показ, работа с иллюстрациями, таблицами, методом примера;
- практические методы: психологические игры, ситуации, упражнения, тренинговые занятия, диагностика, тестирование;

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- эмоциональные: создание ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: формирование ответственного отношения обучающихся к получению знаний, за свои поступки, будущее;
- социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы;
- познавательные: опора на субъективный опыт учащихся, решение творческих

задач, создание проблемных ситуаций.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля

Формы организации можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей.

Участие в соревнованиях внутри учреждения, городских, республиканских, всероссийских, международных является неотъемлемой частью образовательного процесса в объединении «Меткий стрелок».

Формы аттестации/контроля

- Входной контроль – опрос, беседа, наблюдение;
- текущий контроль – тестирование, соревнования;
- промежуточная аттестация – тестирование, выполнение нормативов по стрельбе
- итоговая аттестация – соревнования

Контроль степени результативности программы «Меткий стрелок» проводится в следующей форме:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок».

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 1 года обучения (сентябрь)	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		
1 год обучения (декабрь)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение	Практическое упражнение

Промежуточная аттестация		
В конце 1 года обучения (май)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Тестирование
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
Входной контроль		
В начале 2 года обучения (сентябрь)	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос
Текущий контроль		
2 год обучения (декабрь)		Практическое упражнение
Аттестация по освоения программы		
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	Соревнования

Оценочные материалы

1 год обучения

Входной контроль

Цель: определение уровня развития детей, их творческих способностей

Форма контроля: опрос

Я посещаю дополнительные занятия, потому что:

- Здесь я занимаюсь творчеством
- Здесь я готовлюсь к профессии
- Это укрепляет здоровье
- Мне нравится общаться с педагогом
- Мне нравится общаться со сверстниками
- Другое (напишите Ваш вариант)

2. С каким настроением ты собираешься на занятия:

- С радостью, интересом, воодушевлением
- Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
- Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)
- Настроение появляется уже на занятиях
- Занимаюсь без настроения
- Бывает по-разному

3. Занятия всегда интересны для меня?

- Да
- Нет

- По-разному

4. Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?

- Да
- Нет
- По-разному

5. Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?

- Да
- Иногда
- Хочу, чтобы задания были трудными

6. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь:

- Аккуратность
- Внимательность
- Активность
- Усидчивость
- Любознательность
- Серьёзность
- Исполнительность
- Общительность
- Уверенность в себе
- Другое (напишите Ваш вариант)

7. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

- Да, поможет
- Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом
- Не знаю, время покажет
- Нет

8. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?

- да;
- не очень;
- нет

Спасибо за ответы!

За каждый ответ на вопрос:

- а) да – 3 балла,
- б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,
- в) нет – 0 баллов.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: 20-24 баллов

Средний уровень: 10-14 баллов

Низкий уровень: 6-9 баллов

2 год обучения

Входной контроль

Цель: определение уровня развития детей, их творческих способностей

Форма контроля: опрос по основам стрельбе

1. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
2. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
3. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
4. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
5. Что происходит с механизмом винтовки при зарядании?
6. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
7. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
8. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
9. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
10. Что такое точность стрельбы?
11. Что такое кучность стрельбы?
12. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: 1-2 ошибки

Средний уровень: 3-5 ошибок

Низкий уровень: 5-8 ошибок

1 год обучения Текущий контроль

Цель: Выполнение нормативов по стрельбе.

Форма контроля: практическое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки

Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40 мин

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м;

Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);

Время на стрельбу – неограниченное;
Положение – сидя, с руки.

Критерии оценивания:

Высокий уровень умений:

«Отлично» – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

Средний уровень умений:

«Хорошо» – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

Низкий уровень умений:

«Удовлетворительно» – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2 год обучения
Текущий контроль

Цель: оценка технических умений и навыков учащихся. Определение уровня знаний по изученному материалу.

Форма контроля: практическое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Оценки показателей по огневой подготовке

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м;

Количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя (лежа), с руки.

Критерии оценивания: поразить обе цели

Высокий уровень умений: «Отлично» – тремя выстрелами;

Средний уровень умений: «Хорошо» – двумя выстрелами;

Низкий уровень умений: «Удовлетворительно» – одним выстрелом.

Промежуточная аттестация
1 год обучения

Цель: определение результативности усвоения программы 1 года обучения

Форма контроля: тестирование «Военно-историческое прошлое России» по разделу «Служу России»

1. Назовите государственный символ Российской Федерации?

А) Знамя;

б) Эмблема;

в) Герб.

2. Кто вручает Боевое Знамя воинской части при ее формировании?

А) Министр Обороны РФ;

- б) Президент РФ;
в) Представитель федерального органа представительной власти от имени Российской Федерации.

3. Главный символ воинской части – это:

- а) Флаг РФ;
б) Боевое Знамя;
в) Почетный знак Министерства Обороны.

4. Александр Васильевич Суворов вошел в историю как полководец, который:

- а) никогда не отступал;
б) никогда не попадал в окружение;
в) никогда не проигрывал сражений.

5. Назовите орден, учрежденный в годы Великой Отечественной войны для награждения высшего командного состава:

- а) орден Славы;
б) орден Победы;
в) орден Отечественной войны.

6. В каком году были впервые применены реактивные минометы – знаменитые «Катюши»?

- а) 1940 год;
б) 1941 год;
в) 1942 год.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ начисляется по два балла.

Высокий уровень: 12 баллов;

Средний уровень: 8 баллов;

Низкий уровень: 4 и ниже баллов.

2 год обучения

Аттестация по завершении освоения программы

Цель: оценка технических умений и навыков учащихся. Определение результативности освоения программы «Меткий стрелок».

Форма контроля: соревнования по стрельбе

Оборудование: пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий	Стоя	10	м		ПО	130	150

стрелок»	(20выстрелов)		д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

Оценки показателей по огневой подготовке

Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе

Упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м;

Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 6 (3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки

Критерии оценивания: поразить обе цели

Высокий уровень умений: «Отлично» – тремя выстрелами;

Средний уровень умений: «Хорошо» – двумя выстрелами;

Низкий уровень умений: «Удовлетворительно» – одним выстрелом.

ИНСТРУКЦИЯ

по пулевой стрельбе из пневматического оружия

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

2. Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.

5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

3. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру.	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
1. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготровки.	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков.	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу,	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут

«РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу.	последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробойны
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы.	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших.	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005 г.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985 - 111с.;
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986 г.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969 г.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986 г.
6. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
7. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военнотехническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005 г.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Маркевич В.Е.« Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П., 2005 г.
2. Мураховский В.И., Федосеев С.Л. «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М., 1992 г.
3. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С.- П., 2003 г.
4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38185687>
5. <https://www.militaryarms.ru> > Оружие

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические материалы

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит, стрельба интересна, полезна,

увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

1. Способствует улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.
2. Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень.

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

В настоящее время начальное обучение стрельбе пока возможно только с помощью пневматического оружия. Современное пневматическое оружие – это сложные и совершенные машины с таким же высокими техническими данными, как и у огнестрельного оружия.

Пневматическое оружие пока еще используется недостаточно. Несмотря на то, что оно имеет целый ряд ценных качеств, благодаря которым должно занять важное место, как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков – спортсменов, воинов. Но недопустимо пренебрежительное, легкомысленное отношение к пневматическому оружию, это может привести к трагическим последствиям. При стрельбе из него необходимо строго соблюдать меры безопасности. А во время занятий с оружием без стрельбы особенно внимательно нужно следить за подростками. Только оборудовав специальный тир с соблюдением всех мер безопасности и освоив пневматическое оружие, можно его эксплуатировать.

При наличии 10-метрового тира и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Методическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
<i>1 год обучения</i>						
1.	Вводное занятие	Традиционное занятие	Наглядный	Бланки тестов	Проектор	Опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД). Мы пешеходы	Традиционное занятие	Словесный	Готовые иллюстрации	Проектор	Опрос, наблюдение
3	Начальные сведения об анатомии человека	Традиционное занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор	Собеседование, опрос, наблюдение
4.	Физическая подготовка стрелка	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор	Собеседование самостоятельная, практическая работа
5.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	Традиционное занятие	Словесный	Анкета	Проектор, винтовки	Собеседование, опрос

6.	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38	Наглядный, практическое занятие	Работа по образцу	Готовые векторные изображения и иллюстрации	Проектор, винтовки	Собеседование, опрос
7.	Подготовительные упражнения по стрельбе	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые векторные изображения и иллюстрации	Проектор, винтовки	Опрос, наблюдение, практическая работа
8.	Мы пассажиры. Сигналы светофора	Традиционное занятие	Словесный	Анкета	Проектор	Собеседование, опрос
9.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	Наглядный, практическое занятие	Работа по образцу	Готовые векторные изображения и иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
10.	Основные упражнения по стрельбе	Комбинированное занятие, практическое занятие	Работа по образцу	Работы учащихся	Проектор, винтовки	Тестирование, самостоятельная, практическая работа
	Стрелковые игры	Комбинированное занятие, практическое занятие	Работа по образцу	Работы учащихся	Винтовки	Самостоятельная, практическая работа

	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета	Комбини- рованное занятие, практиче- ское занятие	Работа по образцу	Работы учащихся	Проектор,в интовки	Самостоя- тельная, практическа я работа
	Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие	Традицио н-ное занятие	Нагляд- ный	Бланки тестов	Проектор,в интовки	Тестирова- ние, выполнение нормативов по стрельбе
<i>2 год обучения</i>						
1.	Углубление знаний анатомии человека	Традицио нное занятие	Наглядны й	Бланки тестов	Проектор	Опрос, наблюдение
2.	Физическая подготовка стрелка	Практиче- ское занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстр ации	Проектор, винтовки	Самостоятел ьная работа, практическа я работа
3.	Психологиче- ская подготовка стрелка	Практиче- ское занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстр ации	Проектор, винтовки	Собеседова- ние, опрос
4.	Углубленное изучение пневматиче- ского оружия	Практиче- ское занятие	Работа по образцу, показ (исполне- ние) педагогом	Готовые иллюстр ации	Проектор	Собеседова- ние, опрос
5.	Общие сведения о пневматическ ом оружии	Практиче- ское занятие	Работа по образцу	Видео уроки, готовые иллюстр	Проектор	Собеседова- ние, опрос

	повышенного качества			ации		
6.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	Практическое занятие	Работа по образцу	Видео уроки, готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная практическая работа
7.	Основные упражнения по стрельбе	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
8.	Стрелковые игры	Практическое занятие	Работа по образцу	Фотома териалы	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
9.	Соревнования по стрельбе из винтовки	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Самостоятельная работа, практическая работа
10.	Соревнования по стрельбе из пистолета	Практическое занятие	Работа по образцу	Готовые иллюстрации	Проектор, винтовки	Практическая работа, соревнования
11.	Итоговое занятие.	Традиционное занятие	Работа по образцу	Бланки тестов	Проектор, винтовки	Тестирование, соревнования

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	мес яц	число	Время проведе ния	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-----------	-------	-------------------------	------------------	--------------	---------------------	-------------------

			занятия				
1	сентябрь			Занятие опрос	Вводное занятие. Основы развития стрелкового спорта. Ознакомление с программой и расписанием занятий.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос
2	сентябрь			Занятие опрос	Техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос
	сентябрь			Занятие опрос	Техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос
3	сентябрь			Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практиче- ская работа
4	сентябрь			Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практиче- ская работа
5	сентябрь			Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практиче- ская работа
6	сентябрь			Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практиче- ская работа
7	сентябрь			Занятие смешанного типа	Упражнения на формирование правильной осанки. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практиче- ская работа
8	октябрь	02		Занятие смешанного типа	Упражнения на формирование правильной осанки. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практиче- ская работа

9	октябрь			Занятие смешанного типа	Упражнения на расслабление различных групп мышц.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
10	октябрь			Занятие практикум	Упражнения на развитие координации и точности движений.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
11	октябрь			Занятие практикум	Упражнения на развитие координации и точности движений.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
12	октябрь			Занятие практикум	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
13	октябрь			Занятие смешанного типа	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Наблюдение, практическая работа
14	октябрь			Занятие смешанного типа	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Наблюдение, практическая работа
15	октябрь			Занятие смешанного типа	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Наблюдение, практическая работа
16	октябрь			Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
17	ноябрь			Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
18	ноябрь			Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
19	ноябрь			Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
20	ноябрь			Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа

21	ноябрь			Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоя- тельная работа	
22	ноябрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоя- тельная работа	
23	ноябрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоя- тельная работа	
24	ноябрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
25	ноябрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
26	декабрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
27	декабрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
28	декабрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
29	декабрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
30	декабрь			Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
31	декабрь			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
32	декабрь			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практиче- ская работа	
33	декабрь			практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа	

34	январь			Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
35	январь			Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
36	январь			Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
37	январь			Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос, Практическая работа
38	январь			Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос, Практическая работа
39	январь			Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
40	январь			Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
41	декабрь			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
42	январь			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
43	январь			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
44	февраль			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
45	февраль			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
46	февраль			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа

47	февраль			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
48	февраль			Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
49	февраль			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
50	февраль			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
51	февраль			Занятие практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
52	март			Занятие смешанного типа	Исходное положение при стрельбе стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Мини-тест, практическая работа
53	март			Занятие смешанного типа	Исходное положение при стрельбе стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
54	март			Занятие смешанного типа	Исходное положение при стрельбе стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
55	март			Занятие смешанного типа	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Мини-тест, практическая работа
56	март			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
57	март			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
58	март			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
59	март			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа

60	апрель			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа
61	апрель			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа
62	апрель			Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир,	Практиче- ская работа
	апрел ь			Занятие практикум	Стрельба лёжа,сидя с упором,стоя	СОШ № 8 тир,	Практиче- ская работа
63	апрель			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос Практиче- ская работа
64	апрель			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос Практиче- ская работа
65	апрель			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир,	Практиче- ская работа
66	апрел ь			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир	Практиче- ская работа
67	апрель			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа
68	май			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа
69	май			Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа
70	май			Занятие практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоя- тельная работа
71	май			Занятие практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоя- тельная работа

72	май			Занятие практикум Круглый стол	Итоговое занятие. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы объединения.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практиче- ская работа. Собеседо- вание
----	-----	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата занятия		Форма занятия	Коли- честв о часо в	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая					
1			Теория	3	Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматическо го оружия.	СОШ №8	Опрос
2			Теория	3	Актуализация умений и знаний первого года обучения. Опрос.	СОШ №8	Опрос
3			Теория	3	Подготовка пневматическо го оружия к стрельбе. Надежность запирания канала ствола. Блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая	СОШ №8	Практическая работа

					эксплуатация оружия.		
4			Теория	3	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Возможные отказы и их устранение. Правила проведения соревнований.	СОШ №8	Практическая работа
5			Занятие-практикум	3	Физическая и психологическая подготовка стрелка.	СОШ №8	Опрос
6			Занятие-практикум	3	Бег. Контроль пульса.	СОШ №8	Опрос
7			Занятие-практикум	3	Упражнения на развитие силовой выносливости с гантелями, мячами, эспандерами.	СОШ №8	Опрос
8			Занятие-практикум	3	Технические данные пневматического оружия повышенного качества: калибр; длина ствола; длина прицельной линии; кучность стрельбы; введение боевой пружины; пули. Техника безопасности при обращении с оружием. Правила технического ухода за оружием. Конструктивные отличия пневматического оружия повышенного уровня. Назначение и	СОШ №8	Практическая работа

					устройство основных частей оружия. Заряжение и разряжение. Особенности эксплуатации. Демонстрация образцов оружия. Сравнительный анализ конструкции. Правила технического ухода за оружием. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.		
9			Занятие-практикум	3	Физическая подготовка стрелка. Упражнения на развитие ловкости: прыжки, упражнения с мячами, обручем, гимнастической палкой.	СОШ №8	Практическая работа
10			Занятие-практикум	3	Разряжение и заряжение оружия. Подготовка оружия к стрельбе.	СОШ №8	Практическая работа
11			Занятие-практикум	3	Подготовка стрелка. Значение общей и специальной физической подготовки. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей.	СОШ №8	Практическая работа
12			Занятие-практикум	3	Изготовка для стрельбы. Правильная и	СОШ №8	Практическая работа

					надежная изготовка для стрельбы из различных положений.		
13			Занятие- практикум	3	Подвижная спортивная игра на развитие общей выносливости.	СОШ №8	Практическая работа
14			Занятие- практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	СОШ №8	Практическая работа
15			Занятие- практикум	3	Упражнения для развития статистической выносливости частей тела при стрельбе из различных положений. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	СОШ №8	Практическая работа
16			Занятие- практикум	3	Подвижные спортивные игры на развитие силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Условия психологическ ой подготовки стрелка: создание эмоциональног о подъема перед стрельбой;	СОШ №8	Практическая работа

					сосредоточение внимания на свои действия для обеспечения точных выстрелов; мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе; уверенность в точных выстрелах.		
17			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	СОШ №8	Практическая работа
18			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Подвижная спортивная игра на развитие общей выносливости.	СОШ №8	Практическая работа
19			Занятие-практикум	3	Стрельба из пистолета двумя руками по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой	СОШ №8	Практическая работа

					крючок. Подвижные спортивные игры на развитие координации движений при стрельбе.		
20			Занятие-практикум	3	Стрельба пистолета одной рукой по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	СОШ №8	Практическая работа
21			Занятие-практикум	3	Подвижные спортивные игры на развитие координации движений при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.	СОШ №8	Практическая работа
22			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги.	СОШ №8	Практическая работа
23			Занятие-практикум	3	Определение средней точки попадания.	СОШ №8	Практическая работа
24			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из пистолета двумя руками по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги.	СОШ №8	Практическая работа
25			Занятие-практикум	3	Подвижные спортивные игры на развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений.	СОШ №8	Практическая работа
26			Занятие-	3	Стрельба из	СОШ №8	Практическая

			практикум		пистолета одной рукой по квадрату 10 на 10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.		работа
27			Занятие-практикум	3	Психологическая подготовка стрелка.	СОШ №8	Практическая работа
28			Занятие-практикум	3	Подвижные спортивные игры на развитие общей выносливости, координации движений при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.	СОШ №8	Практическая работа
29			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.	СОШ №8	Практическая работа
30			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки и пистолета.	СОШ №8	Практическая работа
31			Занятие-практикум	3	Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Оценка и самооценка результатов.	СОШ №8	Практическая работа
32			Занятие-практикум	3	Практическая работа. Тестирование.	СОШ №8	Тестирование
33			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с	СОШ №8	Практическая работа

					опорой локтями на стол.		
34			Занятие- практикум	3	Психологическая подготовка стрелка: сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов.	СОШ №8	Практическая работа
35			Занятие- практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол.	СОШ №8	Практическая работа
36			Занятие- практикум	3	Правила проведения соревнований. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
37			Занятие- практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени, лежа с упора. Стрелковая игра.	СОШ №8	Практическая работа
38			Занятие- практикум	3	«Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	СОШ №8	Практическая работа
39			Занятие- практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени, лежа с упора.	СОШ №8	Практическая работа
40			Занятие- практикум	3	Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
41			Занятие- практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой	СОШ №8	Практическая работа

					мишени, стоя без опоры.		
42			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.	СОШ №8	Практическая работа
43			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки по круглой мишени, стоя без опоры.	СОШ №8	Практическая работа
44			Занятие-практикум	3	Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
45			Занятие-практикум	3	Стрельба из пистолета двумя руками. Психологическая подготовка стрелка: способы мобилизации сил для лучшего выполнения упражнений по стрельбе.	СОШ №8	Практическая работа
46			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	СОШ №8	Практическая работа
47			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из пистолета двумя руками. Анализ действий при выстреле,	СОШ №8	Практическая работа

					устранение ошибок.		
48			Занятие-практикум	3	Стрельба из пистолета одной рукой.	СОШ №8	Практическая работа
49			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.	СОШ №8	Практическая работа
50			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из пистолета одной рукой. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Стрельба из винтовки с колена.	СОШ №8	Практическая работа
51	07.03.		Занятие-практикум	3	Подвижная спортивная игра на развитие быстроты и координации движений тела при стрельбе.	СОШ №8	Практическая работа
52			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки с колена. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
53			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки в двух положениях: сидя за столом	СОШ №8	Практическая работа

					с опорой локтями или лежа с упора, а затем - стоя без опоры.		
54			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки в двух положениях: сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем - стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
55			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки в трех положениях.	СОШ №8	Практическая работа
56			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Выбывание» - укрепление навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.	СОШ №8	Практическая работа
57			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки в трех положениях. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без	СОШ №8	Практическая работа

					опоры. Стрелковая игра «Дуэльная» - стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.		
58			Занятие-практикум	3	Соревнования по скоростной стрельбе из винтовки по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
59			Занятие-практикум	3	Скоростная стрельба из пистолета по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Стрелковая игра «График» - тренировка выносливости к длительным напряжениям. Развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	СОШ №8	Практическая работа
60			Занятие-практикум	3	Соревнования по скоростной стрельбе из пистолета по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа

61			Занятие-практикум	3	Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры.	СОШ №8	Практическая работа
62			Занятие-практикум	3	Обязанности и права стрелков при обращении с оружием. Разряжение и заряджение оружия.	СОШ №8	Практическая работа
63			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести стоя без опоры.	СОШ №8	Практическая работа
64			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Турнир» - укрепление навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.	СОШ №8	Практическая работа
65			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки с переменным центром тяжести стоя без опоры. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок.	СОШ №8	Практическая работа
66			Занятие-практикум	3	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета из различных положений.	СОШ №8	Практическая работа
67			Занятие-практикум	3	<i>Практические контрольные занятия.</i>	СОШ №8	Практическая работа
68			Занятие-практикум	3	Психологическая подготовка	СОШ №8	Практическая работа

					стрелка. Подвижные спортивные игры на развитие общей выносливости, координации движений при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.		
69			Занятие-практикум	3	Стрелковая игра «Лось и волки» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.	СОШ №8	Практическая работа
70			Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки и пистолета из различных положений. Анализ действий при выстреле, устранение ошибок. Оценка и самооценка результатов.	СОШ №8	Практическая работа
71			Занятие-практикум	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки	СОШ №8	Практическая работа
72			Занятие-практикум	3	Итоговое занятие. Соревнования по стрельбе. Награждение.	СОШ №8	Соревнования

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в рамках реализации программы «Воспитание»
МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ

Цель воспитательной работы: создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

Основные задачи:

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;

развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;

воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
СЕНТЯБРЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике ПДД «Неделя безопасности»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выбор и делегирование представителей детских объединений в общедворцовые советы дел
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседы в д/о приуроченные к 55-летию Нижнекамска.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Сила народов – в дружбе»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	подготовка к фестивалю «Таланты юных сердец»;
ОКТАБРЬ	
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Принять участие в республиканском этапе Всероссийского творческого фестиваля «Мы вместе» (проведение и подготовка к конкурсу команду)
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	1 октября День пожилого человека. Беседа. Анкетирование учащихся «Уровень воспитанности»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	5 октября День учителя 4 ноября мероприятие, посвященное Дню народного единства. Викторина «Все мы едины»

Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму – нет!»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Единый урок по теме «Мир профессий». Беседа на тему «Кем я хочу стать»
НОЯБРЬ	
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	29 ноября День матери - видеопоздравление для мам.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Месячник профилактики правонарушений и наркотизации детей Просмотр видеоролика «Жить здОрово - здорОво»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Экскурсии в политехнический музей
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие в досуговой интеллектуальной игре «Игры патриотов»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Проект по формированию межнациональной дружбы «Квест дружбы»
ДЕКАБРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	9.12 День героев России. Беседа 11 декабря. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Декада инвалидов Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках Декады инвалидов
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	1-10 декабря - Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства» Акция «Гриппу – нет!»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выставка детских работ на базе ДТДиМ «Новогодние сказки» Конкурс новогодних поздравлений
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседа «Поколение юных о войне»
ЯНВАРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» Беседа «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно ГРИПП»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Посещение городских елок.
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	проведение в рамках детского объединения итогового анализа обучающимися общедворцовых ключевых дел
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
ФЕВРАЛЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа на тему: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Воспитательные мероприятия, приуроченные к 23 февраля. Игры юных патриотов
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседа «Кем я хочу стать»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в Республиканском конкурсе «Туган телем – серле тел» Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Акция «Армейский альбом» День родного языка
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Международный женский день Праздник мам, бабушек «Встреча поколений».
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Весенняя неделя добра
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Посещение центральной библиотеки им. Г.Тукая Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул: «Внимание, сосульки!», «Водоём – это опасно» Международный день здоровья и спорта 24 марта - Международный день борьбы с туберкулезом. Месячник «Эко-весна»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканском конкурсе «Нократ дулкыннары» Беседы в д/о «Мир профессий»
АПРЕЛЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	7 апреля Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ. Республиканская акция «Эко-весна» Участие в международном конкурсе «Планета земля»

	Акция «Безопасное лето»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	12 апреля День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космосе.
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Подготовка к отчетным выставкам
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в социальном опросе Дворца
МАЙ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти», «Территория памяти», «Свеча памяти» Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!» Акция «Детский телефон доверия»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в отчетных выставках
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в военно-полевой игре «Зарница»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Проведение церемоний открытия и награждения городских и республиканских конкурсов, проводимых на территории Дворца

